

Folkbildning som medborgarskapande Om avmakt, motmakt och medmakt

Välkommen till en arena där praktiskt verksamma inom folkbildningen möter forskare! Vi riktar oss till företrädare för studieförbund, folkhögskolor, bibliotek och andra arenor i det civila samhället. Årets konferens handlar om folkbildning som medborgarskapande och om några av utmaningarna folkbildningen möter inför framtiden. Demokratin och allas fulla delaktighet hotas genom strukturella hinder, segregation, diskriminering, populism och en växande främlingsfientlighet. Hur kan folkbildningen medverka till att ändra strukturer och maktordningar i samhället? Vad betyder #MeToo-rörelsen och ett ökat intresse för genus och normkritiska perspektiv? Vad har vi lärt oss av demokratiinitiativet "Vi måste prata" som genomförts med stöd av Studieförbunden och Sveriges folkhögskolor? Vilken roll kan FN:s Globala hållbarhetsmål i folkbildningens framtidsskapande?

Hur kan den fria och frivilliga folkbildningen verka på vuxenutbildningens nya marknad? Kan vi värna folkbildningsanslaget utan att bli alltför styrda av statens resultatkrav och behovet av indikatorer? Vad säger Statskontorets utvärderingar av folkbildningen? I år fyller svensk folkhögskola 150 år – vad betyder idéarvet för framtiden? Hur kan utvecklingsarbetet inom folkbildningen stärkas? Vad sker på lokal nivå?

Föreningen för folkbildningsforskning vill stimulera forskare och praktiker till ett utbyte som bygger på en ömsesidig dialog och en respekt för varandras kunskaper och perspektiv.

- Lokal:** Bryggarsalen, Norrtullsgatan 12N
Tid: Måndagen den 22 oktober 2018, 9.30 – 16.30
Kostnad: 600 kr för icke medlem
400 kr för enskild medlem i Föreningen för folkbildningsforskning
Anmälan: [Anmäl dig här](#)
Kontakt: kenneth.abrahamsson1@gmail.com

Program

Samtalsledare: Kenneth Abrahamsson och Ambika Hansell Ek

9.30 **Ankomst och registrering**

10.00 **Välkomnande och öppning**

Monica Widman-Lundmark, ordförande Föreningen för folkbildningsforskning

10.20 **Folkhögskolan 150 år – Om bildning och kultur i samhällsförändringen**

Eva Önnesjö, medredaktör årsboken Folkhögskolan 150 år

10.40 **Folkbildning som ortens röst? Om lokal organisering**

Nazem Tahvilzadeh, forskare, KTH

11.10 **Vad betyder #MeToo för folkbildningen?**

Berit Larsson, fil.dr. i genusvetenskap och folkhögskollärare Kvinnofolk-högskolan

11.40 **Vi måste prata – från idé till praktik**

Kristina Persson, grundare av Global Utmaning samt initiativtagare till #ViMåstePrata

12.00 **Lunch**

12.45 **Kunskapsbehov inför nästa folkbildningsproposition.**

Bildningsideal, idéburna innovationer, tillit eller nya indikatorer?

Erik Amnå, professor ORU och tidigare demokratiutredare, Maria Graner, generalsekreterare Folkbildningsrådet, Malin Lindberg, bitr. professor Luleå tekniska universitet, Ola Segestam Larsson, forskare Ersta Sköndal Högskola

Kommentarer: Gerhard Holmgren, organisationschef Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation och David Samuelsson, generalsekreterare Studieförbunden

Samtalsledare: Andreas Fejes, professor i vuxenpedagogik Linköpings universitet

13.45 **Parallella sessioner – Folkbildning, samhällsengagemang och makt**

A1 Hög rösten! Ungdomars samhällsengagemang

Erik Amnå, professor ORU

A2 Folkbildning och politiker – nya mönster i gamla strukturer

Henrik Nordvall, docent och föreståndare Mimer, LiU

A3 Inkluderande folkhögskola för unga vuxna med högfungerande autism

Joel Hedegaard och Martin Hugo, forskare Encell, JU

A4 Studiecirklar som vardagens medborgarskap? Ett deltagarperspektiv

Annika Pastuhov, forskare LiU

(fortsätter på nästa sida)

14.30 Utvecklingstorget och fika

Aktuellt: Folkbildningsrådet, Studieförbunden och Sveriges Folkhögskolor

Exempel på folkbildningens utvecklingsprojekt – Nordicbildung- nordisk tan-
kesmedja

15.00 Parallella sessioner – Hur kan forskning bidra till utveckling

B1 ABFs arbete med folkbildning och forskning - exemplet migration

Monica Widman-Lundmark, ABF och Andreas Fejes, Linköpings Uni-
versitet med flera.

B2 Kulturell bildning i folkhögskolans regi – exemplet estetiska profilkurser

Henrik Fürst, universitetslektor UU, Sanna Levelius, Lärare Nordiska
folkhögskolan, Kungälv och Erik Nylander, universitetslektor LiU

B3 Skärningspunkten mellan forskning och praktik. Ett doktorandsamtal.

Maria Arriazza Hult, Filippa Millenberg, Johanna Mufic och Tobias
Karlsson, doktorander LiU

B4 Innovation och ideologi i idéburna organisationer

Malin Lindberg, LTU och Ola Segnestam Larsson, ESH

15.45 Folkbildningsmakt inför 2030 – ett samtal om FN:s globala hållbar- hetsmål

Föreningens ordförande Monica Widman-Lundmark samtalar med Kristina
Person, grundare av Global utmaning och företrädare för Sveriges folkhög-
skolor samt Vetenskap&Allmänhet med flera.

16.30 Avslutning och mingel